

Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Talijanski jezik u 1. razredu osnovne škole za školsku godinu 2021./2022.

(1. godina učenja)

TEME	PODTEME	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI			ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA	MJESEC
		A. KOMUNIKACIJSKA JEZIČNA KOMPETENCIJA	B. MEĐUKULTURNA KOMUNIKACIJSKA KOMPETENCIJA	C. SAMOSTALNOST U OVLADAVANJU JEZIKOM		
Osobni identitet	Upoznavanje	OŠ (1) TJ A.1.1.. Učenik reagira neverbalno i verbalno na slušne i vizualne poticaje poznate tematike	OŠ (1) TJ B.1.1. Učenik uočava vrlo jednostavne činjenice o talijanskoj kulturi u njemu bliskim situacijama te razvija radoznalost za talijansku kulturu.	OŠ (1) TJ C.1.1. Učenik razvija zanimanje za učenje talijanskoga jezika.	osr A.1.1. Razvija sliku o sebi osr A.1.3. Razvija svoje potencijale uku B 1.2. Prati upute učitelja tijekom učenja ili rada na zadatku	rujan listopad (12 sati)
	Pozdravljanje na formalnoj razini	OŠ (1) TJ A.1.2. Učenik reproducira riječi i vrlo kratke poznate rečenice	OŠ (1) TJ B.1.2. Učenik prepoznaje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na talijanskome jeziku	OŠ (1) TJ C.1.2. Učenik prepoznaje temeljne izvore informacija		
Obitelj	Imenovanje članova uže obitelji	OŠ (1) TJ A.1.3. Učenik preslikava grafijske slike jednostavnih riječi i vrlo kratkih rečenica.	OŠ (1) TJ B.1.3. Učenik uočava važnost prijateljstva prihvaćanjem različitosti	OŠ (1) TJ C.1.3. Učenik prepoznaje najosnovnije strategije učenja talijanskoga jezika	osr A.1.1. osr A 1.2 osr A.1.3. uku B.1.2. zdr B.1.3.A. Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.	listopad studen ( 8 sati)
	Predstavljanje članova uže obitelji	OŠ (1) TJ A.1.4. Učenik sudjeluje u vrlo kratkome i vrlo jednostavnome vođenom razgovoru				
Škola	Školski pribor				zdr B.1.3.A. osr B.1.2. uku B 1.2.	studen prosinac siječanj veljača ( 16 sati)
	Učionica					
Okolina	Brojevi od 1 do 10				uku A.1.1 Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema osr A.1.1. osr B.1.2. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini	ožujak travanj svibanj lipanj (25 sati)
	Boje					
Okolina	Moji prijatelji					
	Imenovanje predmeta u dječjem okruženju					
	Rođendanska proslava					

TEME	PODTEME	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI			ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA	MJESEC
		A. KOMUNIKACIJSKA JEZIČNA KOMPETENCIJA	B. MEĐUKULTURNA KOMUNIKACIJSKA KOMPETENCIJA	C. SAMOSTALNOST U OVLADAVANJU JEZIKOM		
Blagdani	Sveti Nikola Božić Karneval Uskrs				uku B 1.2. uku A.1.1 osr B.1.2.	prosinac veljača ožujak (7 sati)
Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 1. razreda						lipanj (2sata)
					<b>UKUPNO:</b>	<b>70 sati</b>

Napomena

Tijekom cijele nastavne godine u svim odgojno-obrazovnim ishodima predmeta Talijanski jezik, kontinuirano se ostvaruju sljedeća očekivanja međupredmetne teme **Učiti kako učiti**.

### VREDNOVANJE

Vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele nastavne godine.

PLANIRANJE TEMA PO MJESECIMA ZA 1. razred – prijedlog

MJESEC i TEMA	9.	10.	11.	12.	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Osobni identitet										
Obitelj										
Škola										
Okolina										
Blagdani										

Izvori:

[https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_7\\_153.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html)

[https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_10\\_212.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html)

[https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_7\\_154.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html)

[https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_7\\_142.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_142.html)